



Дети с нарушением общения и социального взаимодействия в системе образования

Ержолова Ж.А.

Руководитель КГУ «Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация»



Статистические данные о детях с расстройствами аутистического спектра





- Рост количества детей с нарушением/трудностями общения и социального взаимодействия (с ранним детским аутизмом (РДА) и расстройством аутистического спектра (РАС) носит пандемийный характер.
- Отмечается увеличение количества детей и в нашей стране. Так, если обратиться к статистике, только по данным психолого-медико-педагогической консультации по Карагандинской области (далее - ПМПК) в 2017 году было выявлено 107 детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения (РАС и РДА), а в 2021 году количество возросло уже до 512 детей.
- По данным же международной статистики аутизм присутствует примерно у одного ребенка из 100.

Детский аутизм - это тип общего нарушения развития, определяющийся наличием: аномалий и задержек в развитии, проявляющихся у ребенка в возрасте до трех лет (но может быть выявлен и в более позднем возрасте), психопатологических изменений во всех сферах: эквивалентных социальных взаимодействиях, функциях общения и поведения.



корmpk.kz

Симптомы детского аутизма проявляются следующим образом:

- **неспособность выражать эмоции,**
- **проявлять адекватную реакцию на окружающих людей,**
- **нарушение речи,**
- **отсутствие жестикуляции,**
- **наличие фобий,**
- **расстройство сна, употребления пищи (избирательность),**
- **нарушенное поведение,**
- **отсутствие инициативы, творческого подхода к выполнению заданий,**
- **наличие стереотипного рода деятельности, поведения.**

Реформирование системы



kopmpk.kz

Медицинская
(дефектологическая)
модель

Аутизм

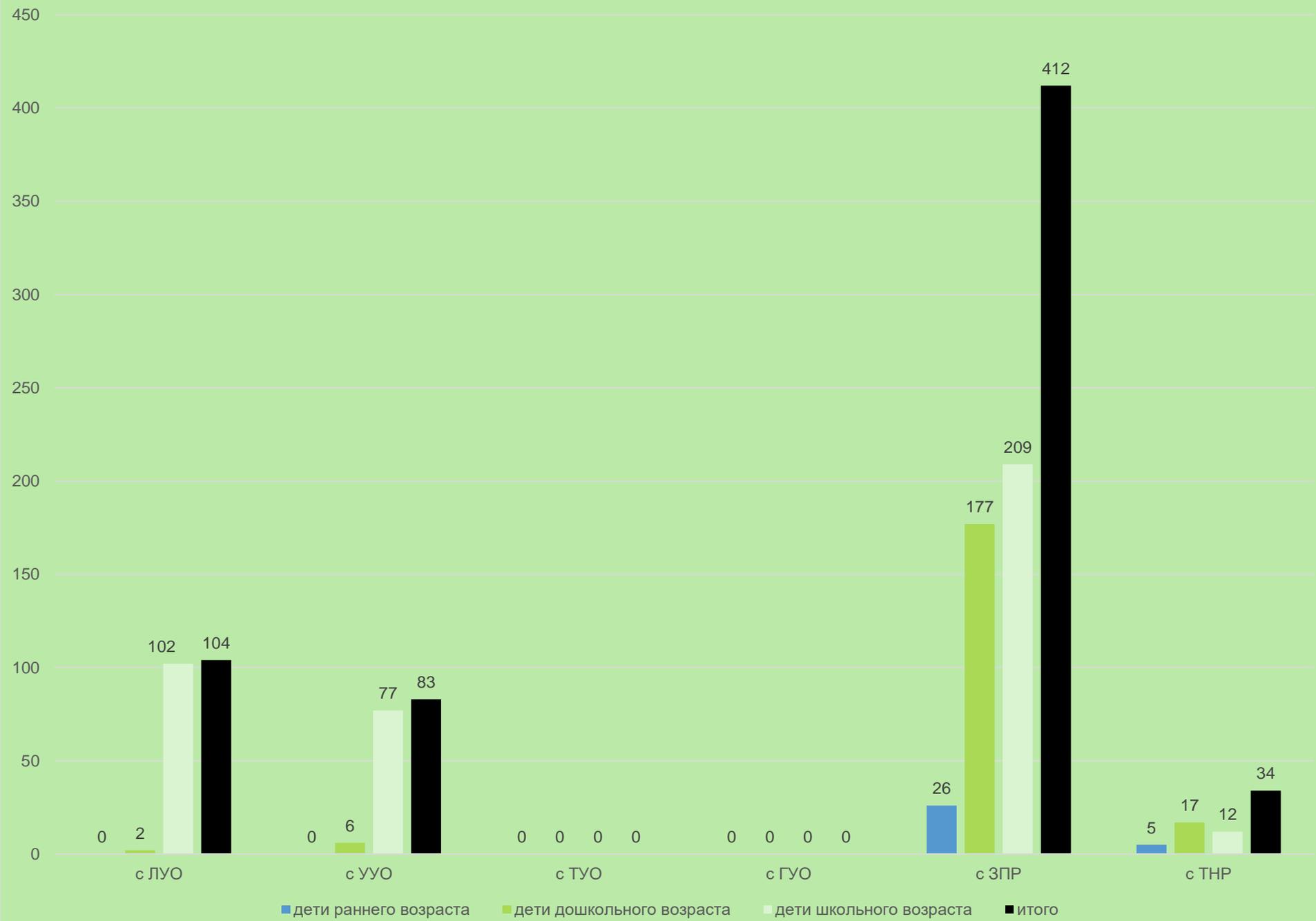
Расстройства
аутистического
спектра

Социально-
педагогическая
модель

Нарушение
общения и
социального
взаимодействия

Трудности
общения и
социального
взаимодействия

Сведение о детях РАС



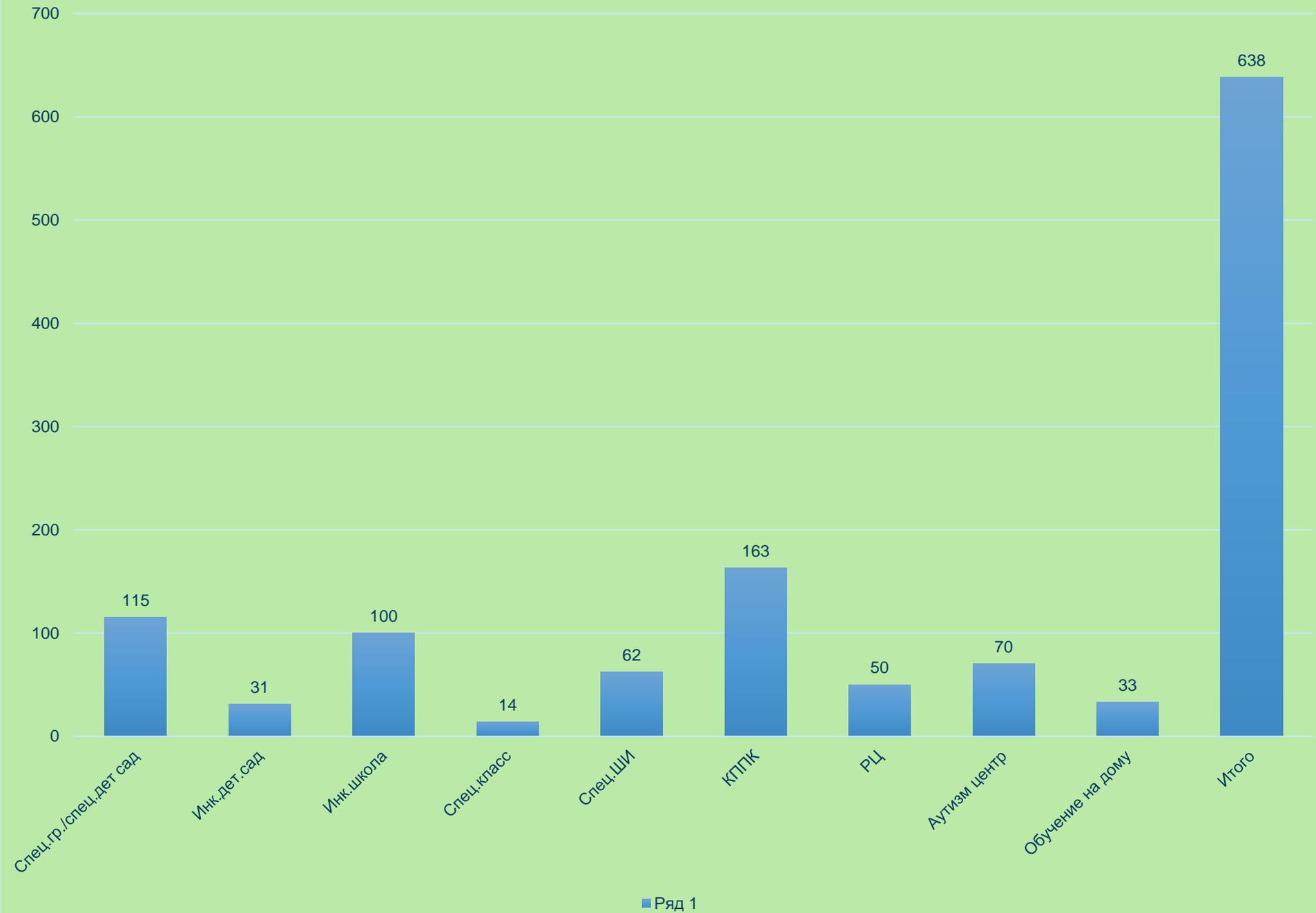
Программы обучения



корпк.кз

- **Общеобразовательная**
- **Специальная** (в условиях специальных школ, детских садов, групп и классов)
- **Адаптированная** (в условиях общего класса/группы)
- **Индивидуальная** (в условиях общего класса/группы)

Сведение о детях с РАС





Ранее

- Обучение на дому

Исклю-
чительно

- Нарушение поведения

Сопрово-
ждение

- Педагог-ассистент